



学位授予点建设年度报告
(2025 年)

学院
(公章)

学位点名称：世界史

学位点代码：060102

授予层次：☐ 博士 ☒ 硕士

执笔人：王延庆

审核人：

2026 年 1 月 12 日

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

兰州大学世界史专业历史悠久，从1954年开始，兰州大学历史系正式开始世界史本科教学，随后培养研究生。在李天祜、汤季芳等历史学家带领下，学在俄国史、苏联东欧史、国际共运史等领域取得了丰硕的研究成果，培养出一批批杰出人才。

2017年，获得世界史硕士一级学科，并于次年获批为甘肃省高校特色专业。世界史学科坚持“国家急需、世界一流、以本为本、服务发展”的目标，遵循学校“做西部文章，创一流大学”的办学理念，结合地域特征和学院现实进行专业建设，强化“一带一路”区域史、国别史科研与教学，培养具备宽厚文科基础和国际视野的人才。

2025年，世界史共有博士生导师1人，硕士生导师6人。在读硕士研究生23人，毕业生8人，其中2人进入京都大学等高校深造，5人进入读者出版社集团等单位工作，就业率82.5%。

多平台共建互促，拓宽培养路径。学科以特色带动专业培养，与中国国家博物馆、故宫博物院、陕西历史博物馆、甘肃省博物馆、瑞典乌普萨拉大学、美国乔治城大学卡塔尔分校、希腊克里特大学、拉脱维亚科学院等开展了协同育人、教学实训、教研合作。本学科有图书资料室，收藏中外文图书近5万册，中外文报刊杂志数十种。

（二）学科/专业领域特色及建设成效

2025年，世界史研究已形成两个特色鲜明的研究方向：一、注重

基础理论研究，侧重于世界近现代史、世界文明史与区域国别史（特别是中东中亚史）等领域，申请到国家社会科学基金重点项目一项，一般项目一项，发表了多篇（部）学术成果。

二、立足西北区位与地域文化优势，强调全球视野与本土关怀，努力开拓中外文明交流史与丝绸之路历史与文化研究，通过多学科交叉（如国际政治学、民族学）推动学术创新。姬庆红教授在马可·波罗研究领域取得重要进展，并于9月做客甘肃卫视“丝路大讲堂”，主讲“马可·波罗行走在河西走廊”。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

2025 年，世界史学科招生硕士研究生 8 人；在读硕士生共 24 人；8 人顺利毕业并授予硕士学位，其中 2 人继续攻读博士，5 人到读者出版集团等单位就业，情况良好。

（四）师资（导师）队伍情况

2025 年，世界史学位点拥有一支专业的教学队伍，有教师 11 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，讲师 5 人，均毕业于北京大学、复旦大学、西北大学、华东师范大学、东北师范大学、兰州大学等国内双一流院校。共有 6 位研究生导师，其中博士生导师 1 人，硕士生导师 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设情况

世界史研究生党支部现有学生党员 10 人，其中正式党员 6 人，预备党员 4 人；全年发展党员计划中发展对象 3 人，入党积极分子 3 人。本年度按照学院党委工作部署，支部高标准落实“三会一课”、主

题党日、组织生活会、民主评议党员等基本制度。全年共召开：支部党员大会 8 次、支部委员会会议 13 次、主题党日活动 12 次、支部党课 8 次、专题理论学习及交流研讨 4 次，同时，结合部分党员实习、出差、调研等情况，灵活采取线上线下结合方式，确保每名党员都能参与党内政治生活。

研究所高度重视研究生思想政治教育队伍建设，逐步形成了以学院党委统一领导、研究生党支部具体落实、导师队伍协同发力、学生骨干广泛参与的工作格局。一方面，充分发挥研究生党支部在思想政治教育中的基础性作用。以世界史研究生党支部为依托，由党支部书记牵头，支委成员分工负责理论学习组织、党员教育管理和思想动态研判，全面规范落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，确保思想政治教育有人抓、抓得实。

另一方面，注重推动导师队伍与思政工作的协同联动。在日常培养过程中，导师在学术指导、科研训练和论文写作中主动融入学术伦理、家国情怀和学术规范教育，引导研究生树立正确的史学观、学术观与价值观。同时，选优配强研究生党员骨干，依托党支部组织委员、宣传委员等岗位，引导研究生在理论学习、学风建设和朋辈引领中发挥示范作用，逐步提升思想政治教育的专业化、常态化水平。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育情况

研究所坚持把理想信念教育作为研究生思想政治教育的核心内容，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习阐释。2025 年，研究所围绕政治理论、党纪学习、学科建设等主题，组织开展形式多样、内容丰富的主题党日活动，包括学习《习近平谈治国理政》第五卷、集体观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利

80周年大会、专题研讨四中全会精神等。同时，以党纪学习教育为契机，组织党员深入学习《中国共产党纪律处分条例》《习近平关于加强党的作风建设的重要论述》等内容，通过警示教育、案例学习、交流研讨等形式，引导党员不断增强政治定力、纪律定力、道德定力和拒腐防变能力。支部整体组织建设水平进一步提升。

支部坚持把党建与学科建设深度融合，依托世界史专业优势，组织开展青年读书会、国际问题讨论、史学经典导读等活动，推动“党建+科研”“党建+课程”深度结合。支部党员积极参与学院党委组织的各类实践活动，前往兰州市博物馆参观“甘肃抗日战争革命文献展”、古浪县参加教育实践活动等，将党史学习教育与历史学科背景有机结合，增强党员的历史自觉与家国情怀。

（三）校园文化建设情况

研究所将校园文化建设作为培育研究生良好精神风貌和学术品格的重要抓手，积极推动党建活动、学术活动与校园文化建设深度融合，依托世界史研究生党支部，常态化开展青年读书会、史学经典导读和国际问题讨论等活动，营造严谨治学、理性讨论、开放包容的学术文化氛围。

同时，协助学院举办兰州大学历史文化学院首届“星槎”研究生论坛，宝树讲筵·冬之部系列学术讲座等，推动世界史专业学生进一步规范学术研究、发现研究方向、交流学习经验。相关活动既突出专业深度，又注重价值引领，受到研究生群体的积极参与。

通过上述活动，进一步推动形成以学术为载体、以价值引领为内核的研究生校园文化生态。

（四）日常管理服务情况

在日常管理与服务方面，学位授予点坚持“教育、管理、服务”相统一，注重将思想政治教育融入研究生培养全过程。依托研究生党支部和班级骨干，建立研究生思想动态常态化了解机制，通过谈心谈话、专题座谈和个别交流等方式，及时掌握研究生在学业压力、科研规划、就业选择等方面的实际情况，做到早发现、早引导、早化解。

在具体工作中，注重发挥党员的朋辈引领和服务功能。研究生党员主动参与学院学术会议、讲座和大型活动的组织保障工作，在服务学院中心工作的同时强化责任意识和集体意识。同时，围绕毕业生党员管理、组织关系转接、党务档案规范整理等具体事务，做到程序规范、服务细致，有效保障研究生学习科研和毕业就业的顺利推进。通过将规范化管理与人文关怀相结合，进一步提升了研究生思想政治教育和日常管理服务的实际成效。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2025 年，世界史学位点继续开设《欧美史专题》《亚非史专题》《20 世纪世界史专题》《西方古典学》《西欧社会转型专题》《冷战史》《论文写作指导与专业英语》《现代化理论》等课程。在教材编写方面实现了突破，特别是敏敬教授主编的《西方史学名著导读》出版（兰州大学出版社，2025 年），为研究生必读书目。

（二）导师队伍建设情况

2025 年度，姬庆红教授参加了甘肃省教育厅组织的研究生导师上岗培训，并开始兰州大学西北少数民族中心招收“人类学与世界民族（世界文明交流互鉴研究）”方向的博士研究生。

（三）师德师风建设情况

世界史学科教师深入学习和贯彻落实习近平总书记关于师德师风的重要论述和全国教育大会精神，以弘扬教育家精神为引领，筑牢“四大体系”，全方位提升教师师德素养，增强教师教育教学能力，切实落实“立德树人”根本任务。健全覆盖岗前、在岗、骨干全周期的师德教育培训体系，以师德师风反面案例为警示，不断巩固师德师风建设成果，积极组织参加学校“学党史·悟思想·铸师魂”师德专题教育报告会。2025 年度，全员师德师风考核合格。

（四）学术训练/专业实践情况

- 1、邀请南开大学付成双等知名学者来校学术讲座。
- 2、各导师通过例常性的组会，不断提升研究生的科研能力。
- 3、组织二年级学生的学位论文开题，导师们为学位论文把脉。
- 4、为三年级学生组织了学位论文预答辩，为论文修改指明方向。

（五）学术交流情况

世界史教师积极开展学术交流，应邀作学术报告和积极参加国内的重要学术年会等。例如姬庆红教授、王延庆教授先后应邀前往浙江工商大学、青海师范大学作学术报告。敏敬教授参加了“教育部中东联合研究院期刊方阵建设暨中东形势学术论坛”（2025 年 11 月，上海外国语大学）；王延庆参加了“中国世界近代现代史研究会世界现代史专业委员会 2025 年学术年会”（2025 年 9 月，湘潭大学），与刘鹏副教授参加了“西部世界史论坛”（2025 年 12 月，四川大学）等。

（六）研究生奖助情况

2025 年 9 月，屈金龙获第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖一项，二等奖一项。屈金龙获得 2025 年度获兰州大学青年志愿者优秀个人奖、历史文化学院优秀共产党员、优秀研究生干部、研究生标兵。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

世界史学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，持续深化研究生教育综合改革，完善人才培养体系，着力培养有国际视野的创新型人才，不断推动研究生教育的高质量发展。课程教学改革不断深化，特别是基于“新文科”理念和时代需求，优化培养方案，调整课程体系，加强“课程思政”建设，加强国家意识形态、唯物史观和四个自信教育。

深化专业质量标准建设。根据《历史学类教学质量国家标准》，结合历史文化学院实际情况，继续完善《兰州大学历史学教学质量标准》，大力培养学生的核心知识和理论方法指导，培养有思辨能力、独立判断、人文素养，具备专业论文写作基本技能的优秀学生。

（二）师资（导师）队伍建设

积极推进高质量教师队伍建设，以“研讨型”师资团队为导向，组建高水平且合理稳定的教师队伍。但时，由于人才引进流程等原因，世界史学位点在 2025 年未能引进新的师资，刘鹏副教授顺利申请五级副教授，博导和硕导无新增。

（三）科学研究

科研工作稳中向好，多点开花。2025 年，世界史学位点获得国家社科基金项目两项，为学科和学院做出了贡献。其中，敏敬教授申

请的“21 世纪土耳其、沙特、阿联酋、伊朗在非洲的竞争和相关政策研究”获得重点项目立项，刘鹏副教授申请的“公共治理视域下的英格兰王国制定法研究（1215—1485）”获得一般项目立项。另有多项国家社科基金项目和教育部分重大专项项目在研，““寻找约翰长老’与欧洲人东方探索研究”（姬庆红教授主持）和“冷战时期美苏对非洲之角政策研究”（王延庆教授主持）国家社科基金一般项目两项，和教育部分人文社会科学重点研究基地重大项目立项“百年变局下的中东族群问题及治理研究”（敏敬教授主持）。姬庆红教授出版的《古罗马教师研究》（人民出版社，2023 年）荣获甘肃省第十八次哲学社会科学优秀成果奖著作二等奖。

敏敬教授主编出版了《西方史学名著导读》（兰州大学出版社，2025 年 12 月）教材一部，并在《史学集刊》《世界宗教文化》发表高质量论文。姬庆红与王延庆的论文“人道主义与冷战——美国对埃塞俄比亚饥荒援助历史考察”（《安徽史学》第 5 期）被《中国社会科学文摘》全文摘编（2025 年第 1 期）。刘娟平博士在 *Front. Polit. Sci* 发表了题为 *A comparative study of Italy’s withdrawal from the Belt and Road Initiative and the Baltic States’ withdrawal from the 17+1 Mechanism* 的文章。此外，姬庆红教授做客甘肃卫视“丝路大讲堂”，主讲“马可·波罗行走在河西走廊”（2025 年 7 月 26 日）；主讲“马可·波罗来过甘州吗”（2024 年 5 月 6 日首播，2025 年 11 月 15 日重播）

（四）国际合作交流

2025 年度，世界史学科教师积极组织或参与多场国内外学术交

流活动。尤其是1月，11位师生（包括硕士研究生和本科生）在敏敬教授和刘娟平博士带领下，赴希腊的雅典、克里特岛等地开展了为期15天的学术交流。与希腊顶尖高校克里特大学联合举办了“中国与希腊：从古代到现代”国际学术会议，显著提升了兰州大学世界史学科的国际化水平和国际知名度，提升了本学科学生进行国际学术交流和国际会议汇报的能力。8月，王雅红副教授与拉脱维亚科学院在拉脱维亚首都里加市联合举办题为“Best Practices in Teaching Regional Studies & Cultural Integration in a Global Context”的国际会议，讨论了欧洲一体化、文化融合、民族问题、中文教育等议题。

五、研究生培养质量评估分析

2025年，世界史学位点建设整体上有了新的进展，尤其在国家社科基金项目立项、国内外交流、社会服务方面，为学科的进一步发展奠定了基础。当然，由于外在的资源短缺以及教师的科研内驱动力不足，高质量的科研成果产出略显不足，还需进一步谋划和加强。

世界史学科建立了较为完备的研究生质量监督机制，加强了培养过程管理，完善了从入学、开题、预答辩到答辩环节全流程，对剽窃等学术问题坚持零容忍，收效良好。2025年度，世界史硕士学位论文抽检的两份论文均顺利通过，分别是2022级王川的硕士论文“安萨里苏非思想研究”，三份意见皆为“良好”；2022级潘秀磊的硕士论文“洛杉矶与欧文斯河谷的水权之争研究”获得一份“优秀”和两份“良好”的评价。将继续严格执行这一管理，切实保证和提升毕业生的学位论文水平。

部分研究生积极参加社会实践活动，例如屈金龙参与组织“青”声

讲理论：讲好西路军的故事暑期社会实践团队，重走西路军在甘肃的路线。获兰州大学“优秀实践团队”荣誉，得到从中央到地方各级主流媒体的广泛关注与报道，《光明日报》和《中国青年报》对实践活动进行了深度解读，国家级学习平台《学习强国》予以推送，《大学生网报》《甘肃青年》等媒体持续跟踪报道。

六、改进措施

世界史学位点在人才培养、科学研究、师资队伍、服务社会等方面已取得一定成效，却也存在一些不足，如师资规模不能满足学科快速发展的需要；学科发展必需的硬件（如办公场所等）与软件（资料数据库等）建设不够；科研整体实力尚需进一步提升。今后，拟在下列几各可能和可行的方面进行集中改进：

1、大力引进人才，壮大队伍

世界史学科发展与师资队伍现状与“双一流”建设目标之间仍存在着很大差距。相较于国内其他高校的世界史“双一流”专业，兰大世界史专业的师资力量明显薄弱，目前专任教师仅有 11 名，团队组建较为困难，梯队建设还需优化。教师教学任务较重，难有时间申请或承担大型科研项目以及产出高质量的科研成果，以及组建有效的教学和科研团队。

故而，急需引进人才，使规模扩大到 20 人以上，并在此基础上组建不同的研究团队，培育重点研究方向。然而，囿于地域条件和地方发展水平，以及与东部高校的差距，2025 年人才引进效果不明显，还需通过科研合作、学术交流等形式扩大影响，吸引高层次人才，尤其是中青年学术骨干。

2、增强科研内驱力、危机感和使命感

针对教师各自不同的情况和自身优势，重振主动科研的热情，或鼓励专注于学术研究，或以学术服务于国家与社会，如通过对外讲座、媒体将史学知识社会化，或者倡导撰写价值较大的咨政报告。同时，也组会、学术讲座等形式鼓励硕士研究生和本科生主动科研，撰写学术论文，参加学术论坛、论文评奖等活动，切实有效地提升综合能力。

3、完善学科建设，强化特色方向

第一，不断完善学科体系，大力凝练研究方向，围绕世界近现代史、世界地区与国别史两大方向，不断强化建设。结合兰大特点和区域优势，应重点发展地区国别史，特别是发展邻国国别史、中亚史、南亚史、中东史等研究。

第二，努力促进世界文明史、世界技术史、中外文明交流史等领域研究，尤其是结合国家和甘肃省的发展需要，积极推进中外文明交流和丝绸之路历史与文化研究，加强丰富西部地域和文化特色研究。

第三，不断加强学科联合或重组，促进世界史与中国史、外语小语种、国际政治、区域国别学的结合，整合校内资源。

4、进一步加强国内外学术交流

依托当前在世界区域国别史、中东史、中外文明交流史等领域的研究特长以及甘肃省所处的“一带一路”优势，鼓励师生组织和参与国内外学术会议，争取每2~3年举办一次大型学术会议，推动学科研究动力。

鼓励并资助青年教师和研究生积极参加学术会议，鼓励并资助教师和研究生到国外知名大学长期学术交流。吸引优质的国外留学生，持续提升世界史国际化水平与知名度。