



学位授予点建设年度报告
(2025 年)

学院
(公章)

学科点名称：考古学

代码：0601

授予层次：☐博士 ☒硕士

执笔人：魏文斌

2026 年 3 月 7 日

2025 年考古学学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

2003 年，兰州大学设立文物与博物馆学本科专业。2009 年，二级学科“考古学与博物馆学”专业硕士点获批，2009 年正式招生硕士研究生。2011 年，升级为考古学一级学科硕士点。学科点现有文博专业和“文物保护创新班”两个本科班。“文物科学与技术”二级博士点共建学院。

2020 年，兰州大学获得考古发掘团体资质，并于 2022-2025 连续四年获批国家文物保护重点项目《甘肃崇信丈八寺遗址发掘与研究》。

2021 年，成立兰州大学考古与文化遗产研究院，整合校内资源环境学院、土木工程与力学学院、化学化工学院、生命科学学院等相关资源，与甘肃省文物局、敦煌研究院、甘肃省博物馆、甘肃省文物考古研究所、甘肃省简牍博物馆共建人才培养基地。

2023 年，与山西大学、四川大学、浙江大学、郑州大学等高校联建，协同敦煌研究院、云冈研究院、龙门研究院、大足石刻研究院和新疆克孜尔石窟研究所等石窟研究机构成立中国石窟文化联合研究生院，联合培养石窟文化遗产保护利用和文化遗产发展方面的人才。

现有考古实验室面积 1500 平方米（其中 2022 年新增了榆中校

区实验室 470 平方米），包括图形工作站、文物修复室、三维超景深显微镜室、动物考古实验室、科技考古实验室、文物标本陈列室、资料整理室等，藏文物标本 2000 多件。

与校内环境考古团队碳十四实验室、环境考古实验室、兰州大学西北及中亚环境考古中心、兰州大学文物保护研究中心、“国家古代壁画与土遗址工程技术研究中心”（与敦煌研究院共建）等平台基本实现了共享。

研究所积极促进建设高水平的人文交叉、文理交叉、文工交叉学科研究团队。现有专职教师 13 人（含外籍 1 人），4 人具有国家文物局颁发的考古发掘个人领队资格，另有兼职教授 10 人。

学科近三年每年招收研究生 16-18 人，共计招收研究生 194 人，现有在读考古学硕士研究生 52 人。截至目前，学科已培养出硕士毕业生约 144 人，博士毕业生 3 人。他们活跃在全国尤其是西北文博单位的第一线，逐渐成为当地文物、考古、博物馆事业的骨干力量。

（二）培养目标与培养方向

兰州大学考古学学科人才培养目标明确，以培养从事考古学研究和文化遗产保护的具有专业理论基础、良好职业素养、实际解决问题能力和创新能力的复合型高层次应用型创新人才为目标。

兰州大学考古学利用地域资源，发挥区域优势，凝聚学科方向，将先秦考古、石窟寺考古、丝绸之路考古、科技考古、环境考古和遗产保护作为培养方向。

（三）研究生招生

2025 年，招收学术性硕士研究生 19 人，其中推免途径招收 8 人，强基计划 2 人，统考途径招收 9 人。生源来自兰州大学、中山大学、中国海洋大学、西南大学、河南大学、宁夏大学、陕西师范大学、南京师范大学等高校。

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2025 年 6 月，2022 级 15 名研究生顺利通过硕士研究生毕业论文答辩。2025 年 12 月，2024 级 15 名研究生进行硕士论文开题答辩。2023 级和 2024 级在读硕士生硕士论文开题完成率为 100%，2023 级在读硕士生综合考试完成率为 100%，论文中期检查通过率为 100%，培养环节完成情况较好。

2024 年，授予应届毕业生 10 人学术硕士学位。

2025 届硕士毕业生就业率为 100%。其中 3 人选择继续进修，12 人从事相关领域工作，主要就业单位为各地国家有关机关、考古院所及博物馆，专业对口率和就业质量较高。

（五）研究生导师状况

考古学科现共有专职教师 30 人。其中考古学及博物馆学系有专业教师 12 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 3 人，实验技术人员 1 人，具有博士学位人数 10 人，其中硕士生导师 7 人。教师分别毕业于北京大学、南京大学、西北大学、兰州大学、日本京都大学等高校，具有国家文物局考古发掘项目负责人资质 4 人。环境考古方面，西北及中亚环境考古中心有专职教师 7 人，其中教授（研究员）6 人，

副教授（副研究员）1人。文物保护方面，现有专职教师11名，其中教授6人，副教授1人，讲师4人，均具有高水平大学博士学位，大多具有国外留学的背景，均拥有鲜明的特色研究方向，有力地支撑了研究队伍的力量和稳定性。同时，聘请了中国国家博物馆、陕西历史博物馆、甘肃省文物考古研究所和敦煌研究院等考古机构学者为兼职教授和导师，其中敦煌研究院和甘肃省文物考古研究所9人为兼职导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育特色做法

本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索建立三全育人体系，以立德树人为根本任务，以课程建设、实践教学及前沿科学研究为抓手，着力服务祖国文化建设需求。

1、深挖思政资源，服务国家战略需求，夯实思政育人主阵地。

始终高度重视思政育人与专业教育有机融合，充分挖掘老一辈考古学家自力更生、艰苦奋斗、勇于奉献的感人事迹，贯穿于新生入学教育、课堂教学、学术午餐会、专业讲座、野外考察、小组科研等多个环节，润物无声，立德树人。

2、立足“文化强国”“一带一路建设”等国家重大战略需求，积极构建科教融合体系。

带领学生调查考古遗址、石窟寺、博物馆、敦煌研究院、甘肃省文物考古研究所等文保单位，开展合作研究，引导学生深入了解国情和学科发展进程，树立学科自信，厚植爱国情怀。定期举办暑期思政

实践课程，由学科负责人亲自带队，以高比例配备专业教师，引导学生在实践中正观念、强素质、长才干。

3、坚持守正创新，弘扬学科育人传统，构建思政协同新体系。

本学科凝聚多方合力，全力推动构建有引领、有思想、有温度的思政协同育人体系。不断提升学生干部、党团员骨干的思想政治理论素养，充分发挥示范带头作用。

4、贯彻“求真求实”育人要求，构建实践育人体系。

通过实践强化理想信念教育，积极组织师生参加田野考古实践和博物馆实践，在田野考古实践中“探索未知 揭示本源 传承文脉 弘扬文化”。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导学生积极参与志愿服务，展现兰大学子风采。

5、聚焦“固本强基”党建目标，从专业特色中凝练育人之道。

考古学师生党支部在完成指定学习材料的同时，重点学习党关于考古学发展的新思路、新战略、新要求，利用“三会一课”、田野实践等多种形式，集体学习了《中华人民共和国文物保护法》等文章，深入了解党和国家对事关考古工作和考古学及文化遗产发展的一系列根本性、方向性、战略性问题的阐释，深刻学习习近平总书记从构建中华民族历史、坚定文化自信、建设中华民族现代文明的高度发表的关于考古学的重要论述和重要指示批示。在田野实践中，选择革命遗址和博物馆，开展实践教育活动，筑牢历史认知，厚植家国情怀，传承红色基因，塑造价值观念，是对学生开展沉浸式思政教育、历史教育和人文素养培育的重要途径。2023级文博专业在暑期实践中，

参观南梁革命纪念馆，向纪念碑敬献花篮，重温入党誓词（图 1）。



图 1 向纪念碑敬献花篮，重温入党誓词

（二）思想政治教育主要成效

在内容融合方面，定期集中学习习近平总书记关于教育和文化思想的重要论述，通过教学团队备课与教学研讨，系统深入挖掘考古学专业课程的思政资源。通过课堂教学理论阐释和考古调查发掘现场体验，升华理解，践行思政内容。

在机制协同上，建立了跨部门协作机制，加强学院与思政部门的沟通，共同制定育人方案。同时，打造了一支既懂专业又懂思政的教师队伍，通过培训提升教师的思政素养和教学能力。

育人成效显著上，学生的思想政治素质和专业素养得到双提升，培养出了一批具有家国情怀、专业扎实的考古人才。多名学生参加多种志愿活动并获奖励。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

教学方面加快 2023 版培养方案落地落实，加强课程团队建设，

课程设置更为合理，团队配合更为密切。申报文物保护跨学科创新班，已获批招生；同时调研兄弟高校在人才培养和课程建设方面的先进经验（图 2）；利用争取的创新班建设经费，购买教学设备，并已足额报销。人才培养上，加大实习实践能力的培养，促进研究生全过程培养，加强与其它文博机构的合作。



图 2 参观山东大学科技考古实验室

（二）导师选拔培训

2025 年续聘敦煌研究院郭青林、赵林毅、张小刚、裴强强、郭俊叶、王东、陈港泉、甘肃省考古研究所陈国科等作为硕士研究生导师。实行“双导师”制度，加强校外第一导师和校内第二导师的交流合作。

学科点新引进的教学科研系列的教授刘洪丽，其硕士导师资格由学院学位委员会审核通过。

明确导师是研究生培养的第一责任人。

（三）师德师风建设

学校和学院党委历来高度重视师德师风建设，将其作为提升教育

质量、塑造良好教育形象的重要抓手。学科点也通过一系列扎实有效的措施，全面巩固提升教师的师德师风水平，为培养学生的全面发展奠定了坚实基础。

（一）开展教育培训

持续跟进学习党的最新创新理论成果，积极引导教职工用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。推动理论学习入脑入心，不断提升专题学习教育效能，增强教师教育教学能力，切实落实“立德树人”根本任务。

新引进的两位教师刘洪丽和邹子婕均参加了本年度教师岗前培训，并顺利结业。对新入职教师进行师德师风专项培训，通过案例分析等方式，帮助他们深入理解师德规范，提高师德素养。在日常主题党日活动，专门设置相关主题，组织多次师德师风教育培训活动，解读师德规范，分享优秀教师的先进事迹。

同时，在每月主题党日活动中，设置师德师风建设相关主题，时刻加强师德师风建设。另外，通过线上学习平台，为教师提供了丰富的学习资源，方便随时随地自主学习，不断提升自身的师德素养。

（二）完善工作机制

通过完善工作机制，在教师申报人才项目、科研项目、出版著作时，对教师的思想政治、廉洁自律、道德品质、师德师风等方面做出具体鉴定意见，审核把关。严格执行“三谈三审”制度，切实落实师德师风“一票否决”。在今年引进刘洪丽教师过程中，前往拟引进人

员的工作单位敦煌研究院，与党组织负责人、领导、同事和同学等进行谈话，综合考察其思想政治和师德师风。

学习贯彻学院党委出台的《兰州大学历史文化学院教师思想政治和师德师风建设方案》《兰州大学历史文化学院教职工政治理论学习管理办法》《兰州大学历史文化学院教职工荣誉评选奖励办法》《兰州大学历史文化学院教师思想政治和师德师风建设工作长远规划》等系列制度，与院党委同学习、同部署、同落实。以弘扬教育家精神为正面引领，以师德师风反面案例为警示，不断巩固师德师风建设成果。

（四）学术训练情况

1. 学术论文写作能力训练

（1）2022 级硕士研究生张雪靓在《石窟与土遗址保护研究》发表论文《石窟寺壁画地仗制作材料工艺研究进展》。

（2）2025 年 8 月，2023 级硕士研究生彭碧玉参加第九届全国高校学生考古论坛优秀论文(研究生组)，发表论文《伊犁河流域上游地区管状流陶器》

（3）2025 年 8 月，2023 级硕士研究生张隽梅参加第九届全国高校学生考古论坛优秀论文(研究生组)，发表论文《大左庄盐业遗址用牛分析》。

（4）2025 年 3 月，2022 级魏征在第十三届发现中国李济考古学奖学金发表《东厨制度探究》，获入围奖。

研究生在《论文写作指导与专业英语》课程训练基础上，各专业课程均要求完成经典著作研读报告和期末学术论文。

2. 田野考古实践能力训练

学科重视研究生田野考古实践，有针对性地积极选派学生参加各种各种考古发掘、调查工作。

(1) 2025 年 5 月-11 月，2023 级、2024 级考古学硕士研究生继续在甘肃崇信丈八寺遗址开展为期 6 个月的考古发掘实习，该遗址为连续第四年作为田野考古实习基地。

(2) 2025 年 6 月-10 月，2023 级、2024 级考古学硕士研究生参与新疆库车苏巴什佛寺遗址联合发掘项目，与新疆文物考古研究所合作开展世界文化遗产的考古工作。

(3) 2025 年 7 月-11 月，2023 级硕士研究生参与甘肃南佐遗址考古发掘，该遗址为“考古中国”重大项目，曾入选“2022 年中国考古新发现”。

(4) 2025 年 7 月-9 月，2024 级硕士研究生参与四川广汉三星堆遗址发掘实践。

(5) 2025 年 7 月-8 月，2024 级硕士研究生参与甘肃泾川罗汉洞石窟考古调查与勘探项目，该项目列入“中国石窟寺考古中长期计划”。

(6) 2025 年 7 月-11 月，考古发掘期间，魏文斌教授等带领 2024 级考古学硕士研究生调查了汭河流域的部分遗址，调研了崇信县博物馆、固原市博物馆、庆阳市市农耕博物馆、固原市长城博物馆、平凉市博物馆、秦安县博物馆等。

(7) 2025 年 8 月，魏文斌带领 2025 级硕士研究生在华亭县安口窑遗址进行安口窑瓷窑址考古调查。

(8) 2025 年 11 月，魏文斌带领 2025 级硕士研究生赴陕西铜川耀州窑博物馆和窑址进行调查。

(五) 学术交流情况

1. 2025 年 9 月 15 日，在兰州主办“中国文明起源解明的新考古科学战略项目”中日研讨会（图 3）。



图 3 “中国文明起源解明的新考古科学战略项目”中日研讨会

2. 2025 年 9 月 16 日，应兰州大学历史文化学院魏文斌教授与菊地大树教授邀请，日本金泽大学佐佐木由香副教授、金泽大学陈斯雅博士研究员主持的植物考古工作坊在兰州大学榆中校区陇山堂 C108 顺利进行(图 4)。



图4 植物考古工作坊

3. 2025年8月26日，釜山大学考古系林尚澤教授一行到访，开展考古领域访问交流活动（图5）。



图5 釜山大学考古系林尚澤教授一行到访

4. 2025 年 4 月，魏文斌教授带领国家社科基金“考古实证中华民族共同体形成与发展：吐鲁番出土晋唐墓俑与彩绘陶研究”项目组成员前往韩国国立中央博物馆与旅顺博物馆，针对吐鲁番出土文物展开深入调查，为相关研究提供坚实的实物资料支撑。

5. 2025 年 6 月，魏文斌教授、菊地大树教授、任曜新副教授、任乐乐副教授应日本金泽大学邀请，赴东京、金泽、奈良等地开展为期 7 天的学术访问。此次行程通过实地考察、专题研讨与机构参访，聚焦丝绸之路文物研究、科技考古、文化遗产保护及中日学术合作(图 6)。

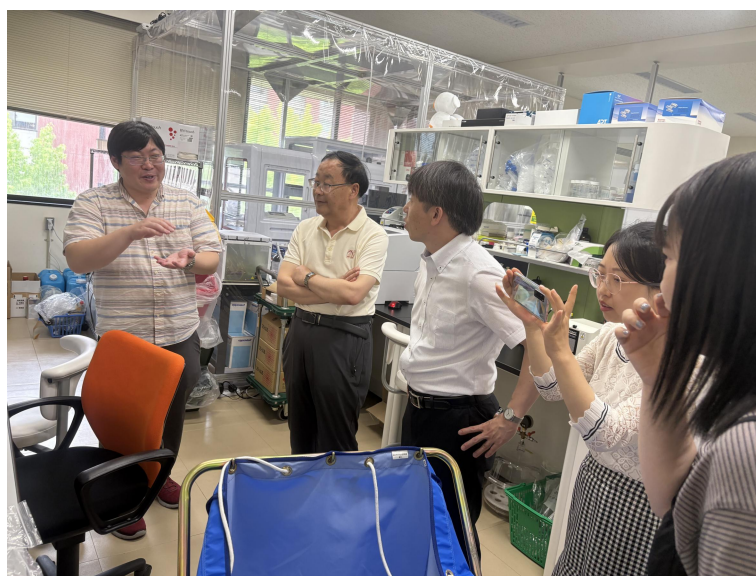


图 6 赴日本交流访问

6. 2025 年 10 月，魏文斌教授、张景峰教授等赴吉尔吉斯斯坦访问交流。

7. 2025 年 4 月，吉林大学考古学院任瑞波教授受邀主讲考古与文化遗产系列讲座，题为《中国西北地区的史前文化与早期文明》。

8. 2025 年 9 月，山东大学讲席教授、文化遗产研究院院长、博物馆馆长方辉教授做客我校“萃英大讲坛”并作第 237 场报告，报告

题目是“从夷夏东西到夷夏融合——以古文字学和人骨病理学为依据”。

9. 2025 年 11 月，徐州市文物保护和考古研究所考古部主任、副研究员刘超受邀主讲考古与文化遗产系列讲座，分别作了《巍巍王陵——徐州西汉楚王墓的考古发现与研究》《不朽与永生——汉代玉衣殓葬的考古学观察》两场报告。

10. “2025 云冈数字化保护与创新学术研讨会”在山西大同隆重开幕，魏文斌教授作了《面向文化遗产保护的墓葬壁画数字化修复研究——以酒泉丁家闸 5 号墓为例》主题报告。

11. 2025 年 7 月，魏文斌教授受邀在正宁县、宁县博物馆，分别作了《两河交汇的考古景观：以黄河上游史前时期遗址为例》《陇东地区隋代佛教造像样式——以泾州出土造像为例》的学术报告。

12. 2025 年 9 月，“铸牢中华民族共同体意识——云冈学系列讲座”邀请魏文斌教授作题为《云冈模式的扩展——陇东南石窟与平城模式》的学术讲座。

13. 2025 年 12 月，魏文斌教授受邀参加“2025 年甘肃省岩土质文物保护学术会议”，作了题为《丝绸之路甘肃段石窟寺类文化遗产价值》的特邀报告。

14. 2025 年 12 月，魏文斌教授获邀为榆中县博物馆做《丝绸之路与甘肃世界文化遗产》讲座。

15. 2025 年 8 月，2023 级硕士研究生彭缅甸、章军梅参加第九届全国高校考古论坛（研究生组），发表论文《伊犁河上游地区管状流

陶器的研究》《大左庄盐业遗址用牛分析》。

16. 2025 年 3 月，2022 级硕士研究生魏征在第十三届发现中国李济考古学奖学金发表《东厨制度探究》，获入围奖。

17. 2025 年 1 月，梁筱蔚同学在日本冈山参加物心共創人類史学の構築，作了题为《日本古坟遗物之文化因素分析——以中国舶来品为中心》的小组报告。

18. 2025 年 10 月，李可桢同学在北京参加了“燕园聚珍：考古学的中国时刻”——第二届北京大学考古学国际研究生学术论坛，作了题为《洮河、渭河流域及周边地区所见附三足小型陶罐研究》的论坛报告。

19. 2025 年 12 月，马玺同学线上参加了在日本金泽举办的“中国古代卜骨的出现与发展”研究发表会，作了题为《中国古代卜骨的出现与发展》的讲座汇报。

（六）研究生奖助情况

2025 年，研究生奖助体系进一步完善。李济考古学奖学金评审中，2022 级硕士研究生魏征获得入围奖。国家奖学金、兰州大学奖学金、兰州大学助学金评定工作顺利完成，确保了各项奖助学金评定过程公开透明。学科导师为外出调研或参加国内学术会议的学生提供经费资助，减轻学生科研经济负担。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 以田野考古为根基，考古发掘科研项目助力人才培养。

2025 年，学科获批国家文物保护重点项目《甘肃省崇信县丈八寺遗址发掘与研究》（135 万元），与新疆文物考古所合作的《新疆库车苏巴什佛寺遗址发掘》项目持续推进，完成甘肃省文物局《罗汉洞石窟考古调查与勘探》项目（60 万元）。魏文斌教授作为兰州大学负责人参与“考古中国”之“蜀道考古”项目。

2. 以实践教学为核心，构建田野考古实践教学育人模式。

2025 年，近 20 名研究生分别在甘肃崇信丈八寺遗址、新疆库车苏巴什佛寺遗址、甘肃南佐遗址、四川广汉三星堆遗址、甘肃泾川罗汉洞石窟、甘肃羊马城遗址等全国重要考古工地参与发掘实习，实现了课程考古实践、专业考古实践和毕业考古实践循序渐进的三大实践环节融合。

3. 以科技考古和文物保护为支撑，联合校内资源实现多学科交叉发展。

依托西部灾害与环境力学教育部重点实验室、寒区旱区生物考古国家文物局重点科研基地、甘肃省敦煌文物保护研究中心等平台，实现了田野发掘、科学分析、文物保护三位一体的融合机制。

4. 协同育人，探索建立更多田野考古实习基地。

2025 年，作为中国石窟文化联合研究生院共建单位，招收在读专项计划研究生 13 人。

5. 科教融汇，在田野实习中关注学术前沿和热点问题。

研究生在参与田野考古发掘实习过程中，利用新发现资料作为学位论文选题，突出新材料、新问题，实现了田野发掘、科学研究和人

人才培养的深度融合。

（二）教师队伍建设

2025 年，考古学科持续加强师资队伍建设。本年度引进高层次人才 1 人，师资队伍结构进一步优化。魏文斌教授继续担任考古学及博物馆学研究所所长、考古与文化遗产研究院执行院长，同时担任甘肃省领军人才、甘肃省文物保护咨询专家、甘肃省文物鉴定委员会委员等职，在行业内具有重要影响力。张景峰教授为甘肃省领军人才。菊地大树教授兼任日本中国考古学会理事、日本动物考古学会编辑委员、日本金泽大学古代文明·文化资源学研究所客座教授等职，有力推动了学科国际化进程。

（三）科学研究

1. 科研项目

2025 年，学科新增科研项目多项，累计到账经费数百万元。

（1）魏文斌主持 2025 年度国家文物保护重点项目《甘肃省崇信县丈八寺遗址发掘与研究》，到账 135 万元；

（2）魏文斌主持甘肃省文物重点项目《罗汉洞石窟考古调查及勘探》，到账 60 万元；

（3）郭志谦主持甘肃省文物局重点项目“冻融作用下级配不良含砾夯土遗址表层劣化机理研究”，到账 6 万元；

（4）邹子婕主持中央高校基本科研业务费专项资金项目“西周时期青铜器窖藏研究”，到账 3 万元；

（5）任曜新主持新疆自治区文物考古研究所横向项目“新疆塔

里木盆地佛教考古文献梳理”，到账 30.4 万元。

2. 考古发掘工地

学科田野考古发掘工地 2 处，即甘肃崇信丈八寺遗址和新疆库车苏巴什佛寺遗址。

3. 出版论著

2025 年，学科科研产出丰硕，代表性成果包括：

（1）郑炳林、魏文斌主编，魏文斌等编著《丝绸之路石窟艺术丛书·麦积山石窟》（中英文 10 册），读者出版社 2025 年出版。该丛书以中英对照形式编写，聚焦中国石窟文化与丝绸之路文明，是麦积山石窟多年研究成果的集大成之作，全面展示麦积山石窟洞窟建筑、造像、壁画遗存，阐释其重要的历史和艺术价值。该丛书获第三十五届金牛杯美术图书金奖。

（2）姜涛主编《博物馆学概论（修订版）》，兰州大学出版社 2025 年 12 月出版，该教材自 2014 年出版以来被全国多所高校使用，修订版吸收了新的博物馆理论方法和研究成果。

（3）杜斗城、姜涛《甘肃佛教石窟考古新编》，兰州大学出版社 2025 年 12 月出版。

（5）张景峰、孙清泮《再论龟兹石窟“贫女施灯供养”因缘画的经典依据》，《西域研究》2025 年第 6 期。

（6）孙清泮、张景峰《莫高窟第 302 窟人字披壁画内容新识》，《敦煌学辑刊》2025 年第 6 期。

（7）王嫣然、张景峰《菩萨道与饶益有情戒的实践——敦煌莫

高窟福田经变再论》，《南京艺术学院学报(美术与设计版)》2025 年第 9 期。

(8) 魏文斌、董文斌《甘肃高台新发现魏晋壁画墓及相关问题探讨》，《敦煌研究》2025 年第 9 期。

(9) 郭志谦等《Characterization of spatial and chronological evolution of earthen sites construction technology in China based on GIS》，《Archaeological and Anthropological Sciences》2025 年 6 月。

(10) 郭志谦《甘肃省砂岩石窟表面风化与赋存环境关系研究》，《干旱区资源与环境》2025 年第 3 期。

(11) 邹子婕《西安马腾空遗址出土东汉铅釉陶壶的科学分析及有关问题》，《西部考古》2025 年 2 月。

(12) 邹子婕《基于历史遥感影像的石擦擦山遗址空间考古研究》，《中国文物报》2025 年 12 月。

(13) 李可桢《洮河、渭河流域及周边地区所见附三足小型陶罐研究》（入选北京大学考古学国际研究生学术论坛）。

（四）传承创新优秀文化

2025 年，学科持续推动文化遗产数字化保护与传承创新：

1. 完成麦积山石窟、炳灵寺石窟、北石窟寺、文殊山石窟、丁家湾十六国壁画墓、嘉峪关附近长城及附属城堡和烽燧的三维数字化扫描，用于教学工作和文化遗产传承弘扬利用。

2. 持续关注数字化保护前沿议题。魏文斌教授在 2025 云冈数字化保护与创新学术研讨会上作《面向文化遗产保护的墓室壁画数字化修复范式研究——丁家闸 5 号壁画墓“采集-修复-应用”全流程数字化实践》主旨报告，系统阐述丁家闸 5 号壁画墓数字化保护的全流程实践。

3. 积极参与甘肃省内外考古调查与发掘项目，先后参加四川、甘肃、山西、陕西、新疆、宁夏等地重要的配合基本建设和主动性考古工作，有力支持各地文物考古事业。

4. 魏文斌、张景峰、菊地大树、任曜新等做讲座 10 余场，弘扬传统文化。通过甘肃卫视“丝路大讲堂”、甘肃省图书馆“周末名家讲坛”、甘肃省文物普查和文物鉴定培训等方式传播丝绸之路与文化遗产相关知识。

（七）国际合作交流

1. 2025 年 9 月 15 日，在兰州主办“中国文明起源解明的新考古科学战略项目”中日研讨会。

2. 2025 年 9 月 16 日，应兰州大学历史文化学院魏文斌教授与菊地大树教授邀请，日本金泽大学佐佐木由香副教授、金泽大学陈斯雅博士研究员主持的植物考古工作坊在兰州大学榆中校区陇山堂 C108 顺利进行。

3. 2025 年 8 月 26 日，釜山大学考古系林尚泽教授一行到访，开展考古领域访问交流活动。

4. 2025 年 4 月，魏文斌教授带领国家社科基金“考古实证中华

民族共同体形成与发展：吐鲁番出土晋唐墓俑与彩绘陶研究”项目组成员前往韩国国立中央博物馆与旅顺博物馆，针对吐鲁番出土文物展开深入调查，为相关研究提供坚实的实物资料支撑。

5. 2025 年 6 月，魏文斌教授、菊地大树教授、任曜新副教授、任乐乐副教授应日本金泽大学邀请，赴东京、金泽、奈良等地开展为期 7 天的学术访问。此次行程通过实地考察、专题研讨与机构参访，聚焦丝绸之路文物研究、科技考古、文化遗产保护及中日学术合作。

6. 2025 年 10 月，魏文斌教授、张景峰教授等赴吉尔吉斯斯坦访问交流。

7. 2025 年 1 月，梁筱蔚同学在日本冈山交流访问一年。参加物心共創人類史学の構築，作了题为《日本古坟遗物之文化因素分析——以中国舶来品为中心》的小组报告。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2025 年，本学位点对照上一年度报告中总结的问题和不足，在学术交流、国际合作、学生科研产出等方面取得了显著进步：

1. 国际交流方面：师生参加国内外学术会议的人数、次数、质量和范围显著提升。

2. 学生科研产出方面：研究生发表学术论文、相关成果及申请科研项目明显增多，在国内外重要学术平台上的表现更加活跃。

3. 师资队伍建设方面：持续引进高层次人才，教师队伍结构不断优化，外籍教师在国际合作中的作用日益凸显。

4. 学科影响力方面：在佛教考古、环境考古、丝绸之路考古、文物保护技术方向持续产出具有影响力的原创成果，学科声誉稳步提升。

经过自我评估，发现仍存在以下几个方面的问题：

1. 师资队伍方面：部分研究方向师资力量仍显单薄，青年教师比例有待优化，队伍可持续发展能力需进一步加强。

2. 人才培养方面：缺少高水平教材编写，尚无国家级一流课程和国家级教学成果奖，课程体系建设仍需深化。

3. 科学研究方面：缺乏国家级科研奖励和教育部高校科研优秀成果奖，重大标志性成果产出有待突破。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据教育部抽检情况统计，本学科送审的硕士论文均通过了匿名评审，同意答辩，但是也存在写作不够规范的问题，需要在今后的硕士论文写作中提高。

2025 年，本学位授权点学位论文被抽检合格率为 100%。但论文送审后专家反馈的评审意见也反映出一些需要改进的问题，比如学术规范和学术史梳理等。针对上述情况，需要加强对研究生导师的提醒，督促导师对所指导论文把关严格，同时研究所在送审前也要加强对学位论文的把关。

五、改进措施

（一）加强人才引进。

希望学校及学院各级领导考虑考古学科发展的迫切需求及人才引进方面的实际困难，考虑设立相关学科人才引进“绿色通道”。对于一些有迫切生存或发展需求且属于国家急需的学科，在引进人才或选留博士生时“特事特办”，在一些标准上予以适当调整，如考古学科可以选留其它高校毕业的优秀博士生，不以出身论、不唯论文数量论、不唯论文C刊论等。这样最起码可以保证正常的专业教学工作，这也与教学为本、人才培养为本的高校办学理念相符合，本科教学又可服务学科建设。

（二）整合校内资源，将考古学科的建设做实。

我校的考古学科分散在各个学院，虽然总体上来看人数不亚于部分排名靠前的高校，如南京大学、中国人民大学等。但由于力量不集中，学科评估无法整合借用，如资环学院的环境考古、土木工程学院的文物保护、生科院的生物考古等，只能附属在其所属的学院的其它学科中，形不成合力，而且对其所属学院的附属学科来说，没有举足轻重的作用，仅是“锦上添花”，而非“雪中送炭”。如能下决心进行有效的整合，形成真正的合力，我校的考古学科将会有极大的优势，并将跻身全国前列。

三、申请考古学一级博士学位授权点。

资源整合后，申请考古学一级博士学位授权点将会水到渠成，促进考古学科的长足发展，并可以自己培养人才充实我校考古学科的师资队伍，起到“内培”的效果，与第一条“外引”相结合，大力发展考古学科，服务国家战略，服务地方考古事业。

第四、设置考古学本科专业。

利用我校获得的考古发掘团体资质的有利条件，尽快设置考古专业，从而形成本、硕、博贯通的培养体系。

2025 年，兰州大学考古学学位授权点坚持以“立足西北、科技支撑、交叉融合、至公致新”为核心，在人才培养、科学研究、社会服务、国际合作等方面取得显著成效。学科将持续优化师资队伍结构，提升科研创新能力，深化教育教学改革，加强国际交流合作，努力建设成为特色鲜明、国内一流、国际有影响的考古学人才培养和科学研究高地。